

A blue-tinted photograph of a classroom. In the foreground, a male teacher with a beard and a patterned shirt is smiling and looking towards a group of students. The students, mostly young women in white school uniforms, are gathered around a desk, looking at a book or document. The background shows a chalkboard with some faint writing.

JICA海外協力隊 WEB説明会

教育篇①

開発途上国の子どもや若者を支援するシゴト

1. 教育に関わる職種には何がありますか？
2. 職種選びのヒント
3. 合格者のプロフィール
4. 受験対策
5. 質疑応答

青年海外協力隊事務局
海外業務第二課
専任参事/技術顧問

村田 俊一

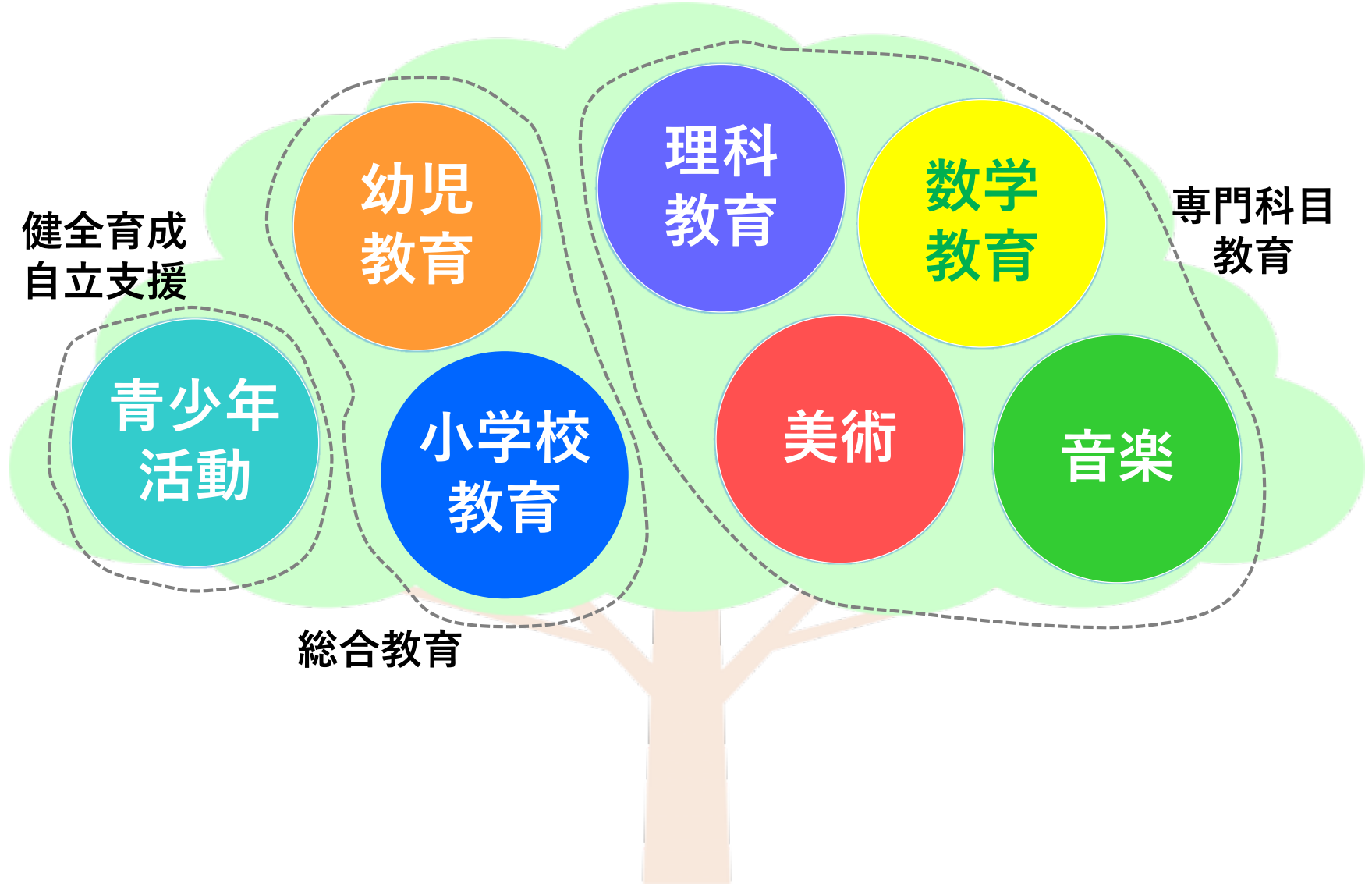
司会進行

村山 千代

1. 教育に関わる職種には 何がありますか？

教育に関わる職種

子どもや若者を育てる職種



子どもや若者を育てる職種① 総合教育

幼児教育

発達段階に合わせた、子供の身体的、知的、情緒的な発育を促進するための保育を行う

【主な配属先】

- **保育園や幼稚園**：ただ単に文字や数字を覚えるだけでなく、遊びを通して学ぶ機会を提供する
- **教員養成校**：将来の保育士、教師を育てる



幼稚園：遊戯の準備体操（スリランカ）

子どもや若者を育てる職種② 総合教育

小学校教育

暗記中心の授業から課題解決型授業への転換、教師の一方的な講義から生徒主体の授業への転換を目指す

小学校の授業風景／ミクロネシア

【主な配属先】

- **小学校**：生徒対象の授業や教材の作成、部活の運営や学校行事など教科指導以外の校務も含む
- **教員養成校**：将来の教員を育てる
- **教育委員会**：授業研究、教師の研修会、授業計画の作成支援



子どもや若者を育てる職種③ 専門科目教育

理科教育

実験を通して子供たちに理科の楽しさを教える。理論的な思考の育成、自然や科学に対する興味を育む。将来自国の産業技術の発展に寄与できるような人材を育成する。

【主な配属先】

- **中学校または高等学校**：生徒対象の授業や教材の作成、科学クラブなど部活の運営
- **教員養成校**：将来の教員を育てる
- **教育委員会**：授業研究、教師の研修会、授業計画の作成支援など
- **科学館**：青少年対象のセミナーやサイエンスショー



子どもや若者を育てる職種④ 専門科目教育

数学教育

教師の一方的な講義から生徒主体の授業への転換を目指す
論理的な思考の育成、将来の産業を支えるような人材の育成

【主な配属先】

- **中学校または高等学校**：
生徒対象の授業や教材の作成、数学クラブなど部活の運営
- **教員養成校**：将来の教員を育てる
- **教育委員会**：授業研究、教師の研修会、授業計画作成支援など



高等学校：数学の授業（タンザニア）

子どもや若者を育てる職種⑤ 専門科目教育

音楽

美しい音楽に触れることによって豊かな感性を育む。自分で演奏したいという表現意欲、上手になりたいという向上心を育てる。

【主な配属先】

- **中学校や高等学校**：指導要領に沿った音楽の授業
- **音楽学校**：将来演奏家を目指す若者を育成する
- **青少年センター**：青少年オーケストラやマーチングバンドの指導



NGOが運営するこども館：バイオリンの教室（パラグアイ）

子どもや若者を育てる職種⑥ 専門科目教育

美術

美しい絵画や彫刻に触れることによって豊かな感性を育む。自分で制作したいという創造意欲、上手になりたいという向上心を育てる。

【主な配属先】

- 中学校や高等学校：指導要領に沿った美術の授業
- 美術学校：将来芸術家を目指す若者を育成する
- 青少年センター：絵画教室、陶芸教室などの講師



小学校における美術の授業（ベリーズ）

子どもや若者を育てる職種⑦ 健全育成・自立支援

青少年活動

子どもや若者の健全な育成と自立を支援する活動のうち家庭や学校教育では対応が難しいことが活動の対象

【主な配属先】

- **児童養護施設**：困難を抱える子供の養護
- **更生施設**：非行からの社会復帰
- **青少年センター**：青少年の自主的な活動を支援する
- **学校**：学校教育の中でIT教育と英語教育は例外的に青少年活動がカバーする



少年院のスポーツの時間（ケニア）

2. 職種選びのヒント

職種選びのヒント①（棚卸をしておく）

学校で何を学んだか	仕事で何をしてきたか	
資格 (取得見込含む)	免許 (取得見込含む)	特技
興味・関心	ボランティア	進路



過去の経験、持っている資格や免許、
スキル、興味、関心ごとを
振り返って、整理すること

職種選びのヒント②（知っておいた方がよいこと）

職種ごとの競争率、合格率

（2017年度教育分野 募集・選考状況）

	要請数	応募者数 (受験者)	一次合格 者数	二次合格 者数	合格率	充足率
青少年 活動	71	357	173	66	18%	93%
幼児 教育	61	28	23	15	54%	25%
小学校 教員	284	246	230	162	66%	57%
理科 教育	114	53	48	26	49%	23%
数学 教育	69	36	29	14	39%	20%
音楽	41	22	20	10	45%	24%
美術	16	3	3	2	67%	17%

3. 合格者のプロフィール

合格者のプロフィール

(2017年度教育分野 募集・選考状況)

	青少年活動	幼児教育	小学校教育	理科教育	数学教育	音楽	美術
資格等	資格よりも経験重視	保育士 幼稚園 教諭 必須	教員免許取得者が多い (教員免許が無くても応募できる要請もある)				
学歴	教育系 福祉系 その他	短大卒 多い	教員養成課程	ほとんどが大学 理系学部卒業		音大 卒業 多い	美大 卒業 多い
語学力	語学力 高い	受験時の語学力は高くない (ほとんどの方がDランク)					
経歴等	社会人 多い	実務 経験者 のみ	教員多い 免許取得見込み新卒者も多い			社会人 多い	教員 多い

4. 受験対策

合格するためには

1 自分の**経験**が活かせる職種を選ぶ

やって**みたい**シゴトではなく、やった**ことがある**シゴト

2 自分をもっと**貢献**できる要請をアピール

要請内容をよく読んで**応募用紙**と**面接**でアピール

3 快眠、快食、運動で**健康管理**

毎日の生活の中で**改善できる**ことをやろう

4 選ぶ側の心理を操る

文章、服装、表情、言葉遣いを**得点**に変える

5. 質疑応答

次回のWEB説明会のお知らせ！

8月7日(火)、21:00～

教育篇②

青少年活動

子どもと若者の生きる力を
支援したいとお考えの方必見!

お気軽にご参加ください！

- 全国説明会キャラバン
- WEB説明会
(インターネット配信によるオンライン説明会)
- OB/OGのビデオ相談
(青年海外協力隊経験者とのビデオチャット)
- お気軽質問窓口 (WEB上の質問箱)

JICAボランティアの詳細情報は

JICAボランティア

検索

