

上園雄太先生(小学校教諭)による授業レポート

○今後、SDGsカードを使う先生へ

- ・ホワイトボードのペンセットを100円ショップなどでそろえておくと思ひます。
- ホワイトボード用ペン(黒×3, 赤×1, 青×1)
- 布(字を消す用)
- ケース(チャック付き)
- ホワイトボードケースの中身を表記し, ラミネートした紙
- ・カードの裏に磁石を張り付けて黒板に掲示できるようにしました(1セット)。

小学校6年生(79名)への社会科

○児童・生徒の事前のSDGs認識:今年度初めてSDGsについて触れ, 名前を知った程度

○単元とねらい:

単元「世界の未来と日本の役割」

ねらい SDGsを通して世界の課題, 日本の課題を見つめ直し, これからの日本の役割について考える。

○学習活動の流れ:(順をおって記述。発問や指導の留意点等も)

過程・時間	学習活動と主たる発問・ 予想される児童生徒の反応	指導上の留意点 (支援)	資料(教材)
導入 (8分)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">SDGs ダイヤモンドランキングを作ろう。</div> 1 SDGs一つ一つの項目についての説明をきく。(資料参考) 2 SDGsダイヤモンドランキングの作り方を理解する。 3 話し合いのルールを確認する ・順位の理由はカードにペンで書く ・たくさん意見を出す ・相手の意見を否定しない	・事前にグループ(3~5人)にしておく ・実際にカードを並べて示す。	ワークシート SDGsカード(磁石付き)

展開 (15分)	4 カードとホワイトボードセットを受け取る 5 ランキング作成を始める。	・机間指導しながら 意見を拾っていく。	SDGs カード ホワイトボード セット
終末 (22分)	6 各グループの意見交換 7 感想発表		SDGs 一覧表 (掲示)

○児童・生徒の反応:

○参考資料(授業に関する写真や授業で使ったスライドなど)

・佐藤真久『未来の授業 私たちのSDGs探求 BOOK』宣伝会議(2019)

↓Sワークシート裏

↓ワークシート表

<p>ダイヤモンドランキングを作ろう!</p>	<p>ここには授業の写真を後で印刷します</p>
<p>〈今日の学習の感想〉</p>	

○写真(授業の様子)

