

## 圓山裕史先生(奈良市立飛鳥小学校)による研修レポート

### ○今後、SDGsカードを使う先生へ

1 セットしかなかったので、やはりグループの数は用意したい。あと、使用後はメラミンスポンジを使うと簡単にきれいになる。

### 圓山先生の研修、飛鳥小教員 26 名、飛鳥中教員 4 名(計 30 名)への研修

#### ○ねらい

教員の ESD、SDGs の見識を深める。

#### ○研修の流れ

##### 【ESD について】

「ESD とは」「ESD の歴史」「ユネスコスクールとして」「ESD で目指す教育」

##### 【SDGs について】

「4. 教育」を中心に新しい学習をするのではなく、SDGs によって、具体的な活動に明確な方向付けをする。

##### 【SDGs の視点で生活を見直す】(SDGs カード使用)

自分の生活を SDGs の視点で見直して、貢献していると思うカードの裏に書く。→共有

##### 【ESD 連続セミナーにて圓山先生が提出した実践の紹介】

ESD の視点で既存の取り組みをどう充実させていったかの紹介。

#### ○教員の反応

SDGs と自分たちの生活を紐づけていくワークショップができたので、身近には感じる事ができたと思う。「新しいことを始めるわけではない」ということも強調して研修を行ったので、SDGs や ESD に対してのハードルは下げることはできたのではないかな。

#### ○研修の様子

