

教室でこう使う！

特集ページ 活用編

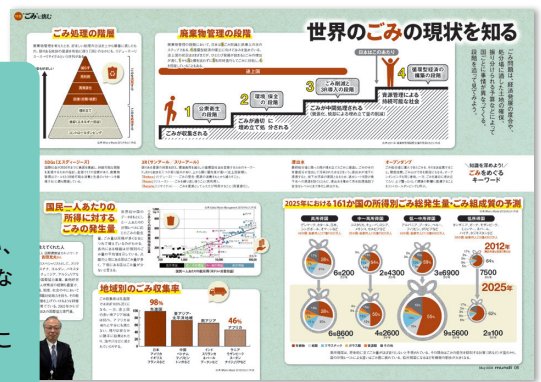
「世界の話」をお届けしている特集ページは、SDGs や多文化共生、環境問題など授業の題材や課題の資料としても最適です。

現JICA Magazineの前身の広報誌「mundi」が、教育現場で活用された事例をご紹介します。



STEP 1
知る

ごみ問題は、経済発展の度合い、処分場に適した土地の確保、予算など、国ごとに事情が異なります。まずは世界や日本の現状を知ることから始めましょう。



STEP 2
学ぶ

どんな国がどのような問題を抱えているのか、日本の技術はどう世界で活かされているかなど、具体的な事例を見ながら、各国で行われている課題への取り組みを学びます。



STEP 3
考える

日本と世界が協働で取り組んだ施策や活動結果を読み解きながら、自分たちにはどんな課題があり何ができるか？など、正解のない課題をジブンゴトとして考えていきます。

活用例

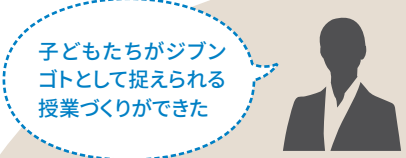
- 調べ学習
- 課題を追求して、ワークシートに考えをまとめる

テーマ／目標など

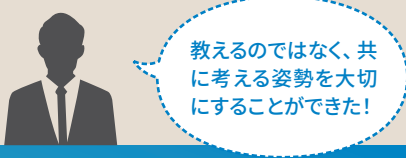
- 身近な環境問題やその背景、家庭や地域での取り組み等を調べる
- 学んだことから、自分に何ができるかを考える

活用想定教科

総合・社会・国語・外国語など



JICA広報誌を授業に活用した先生の声



お問い合わせ

授業実践事例集をご希望の方は右記にお問い合わせください。

地球ひろば推進課 mptgp@jica.go.jp

地球ギャラリー 活用編

“途上国のリアル”を映し出す写真やストーリーを手掛かりに、世界の課題や文化を知り、考えるきっかけづくりにご活用いただけます。



活用例

JICA国際協力中学生・高校生
エッセイコンテスト

テーマ設定 / 調べ学習例

生徒が「地球ギャラリーから」
気になる写真を選択。
その写真の背景や文化を調べる

活用想定教科

国語・道徳・社会・総合など

2022年度
募集案内



※写真は2021年度のもです。

オンライン
ギャラリー



バックナンバーは
こちら



その他の活用事例

広報誌該当記事	広報誌活用方法	対象学年	教科	SDGs	文化理解	多文化共生	環境	開発	市民意識	社会参加
国際協力で日本の食卓を豊かにする	海外での農業への協力の取り組みを知る	小3	社会	●			●	●		●
コスタリカ 自分たちの国の自然を自分たちの手で守る	コスタリカの持続可能な開発について知る	中3	社会(公民)	●	●		●	●	●	
広報誌ウェブサイトや図書館で広報誌を活用	グループごとの調査活動	中3	総合	●	●	●	●	●		
スポーツと開発 人々の可能性をひらく スポーツと開発 身体と心が拓く未来 スポーツと開発 人を繋ぐ、国を作る	スポーツへの環境への影響について考える オリパラ参加国へのJICAのスポーツ支援について知る	高1	体育	●	●		●			
チョコレートでSDGsに貢献	エンカル消費やESG投資について学ぶ	高3	総合	●			●		●	