

すべての人々にうるおいを...



# 地球の教室



## はじめに

私たちJICA(ジャイカ)は、世界が平和になり、すべての人々が幸せに暮らせるようになるために、世界中で活動をしています。そして、世界の人たちと一緒に働いているJICAのお兄さんやお姉さんたちが、地球が抱える課題や途上国の本当の姿を、皆さんにも知ってもらいたいと思い、この「集まれ!地球の教室」という冊子ができあがりしました。

この本の中には、いま世界が注目する環境や食料など地球規模の課題や、アフリカやアジアの興味深いお話、また、途上国に住む子どもたちのインタビューなど、地球の未来を担う皆さんへの、たくさんのメッセージが詰まっています。

この本を読んだ皆さんが、この広~い地球の、面白いところ、楽しいところ、そして、世界の仲間と一緒に取り組んでいかなければならないところを知り、少しでも世界を身近に感じてもらえれば、と願っています。

2010年7月 JICA地球ひろば  
所長 貝原 孝雄

# 目次

## P1~4 **学校に行きたい!**

- 子どもの一日比べてみると ●のぞいてみよう世界の学校
- 学校にいけない8つの理由 ●勉強するのは何のため?

## P5~8 **アフリカを知ろう!**

- 自然も資源もいっぱい ●ケニアのお話
- シエラレオネのお話 ●マラウイのお話

## P9~12 **森林問題を考えよう**

- 比べてみよう世界の森林 ●森林とわたしたちの暮らし
- すごいぞ森林のパワー ●大人になったときに…

## P13~16 **中東を知ろう!**

- 中東を見わたしてみよう ●サウジアラビアのお話
- 水問題を考えよう ●日本ができることは?

## P17~20 **電気とわたしたち**

- 暮らしの中の電気 ●電気のない村もある
- 電気があると変わる生活 ●ストップ! 電気のむだづかい

## P21~24 **出動! 国際緊急援助隊**

- どんな仕事があるの? ●準備完了、さあ出動!
- 隊員の持ち物見せて! ●スマトラ沖大地震・インド洋津波

## P25~28 **食卓から世界を考える**

- 世界のごちそうなあに? ●ベトナムの農村生活を見てみよう!
- 農業もいろいろ ●世界を支える日本の食卓

## P29~32 **アジア・南太平洋の魅力を発見!**

- モンゴルのお話 ●トンガのお話
- カザフスタンのお話 ●グルジアのお話

## P33~36 **健康を守るということ**

- 途上国の健康問題 ●途上国の医療の今
- 予防の取り組み ●健康を守るために

## P37 **世界のお正月**

## P38~41 **中南米を探検!**

- ボリビアのお話 ●ブラジルに渡った日本人
- バイオディーゼルって何? ●パナマ運河のお話

## P42~45 **アジアと日本のつながり**

- 世界遺産を探そう! ●アジアを旅する渡り鳥
- 鳥インフルエンザって? ●「海の道」のお話

## P46~49 **世界のためにできること**

- 世界に向ける目 ●NGOって何?
- クラスの中を見てみると ●がんばる日本人



2007年4月5日掲載の記事です

# がっこうい 学校に行きたい！

## こ 子どもの1日比べてみると

世界には百九十あまりの国々がありますが、日本のように発展している国はほんの少し。世界の人口の八割以上が、途上国と呼ばれる国でくらしているといわれています。貧困や環境問題など地球にくらすわたしたちみんなの問題を、いっしょに考えていきましょう。

こんげつ 今月のテーマ  
がっこうい 学校に行きたい！

1時間目	こ 子どもの1日比べてみると
2時間目	のぞいてみよう世界の学校
3時間目	学校に行けない8つの理由
4時間目	勉強するのは何のため？

パキスタンに住むアフマド・ヤクブくん（十三歳）（右の写真）に、  
がっこう 学校でのようすを教えてください。



パキスタン

アフマドくん「イスラム教のお祈りのために、毎朝午前四時に起きるよ。礼拝は一日五回。神さまのいつけを守って、断食の月には、お日さまが出ている間は何も食べられないし、飲めない。子どもは義務じゃないけど、断食した後の食事がおいしいから、ぼくは断食が大好き！

男の子と女の子は別々の学校で勉強するんだ。授業は一コマ三十五分で、毎日九時間目までである。一番好きな授業はウルドゥー語。学校では国語のウルドゥー語の他に、アラビア語や英語の授業もある。数学はちょっと苦手。

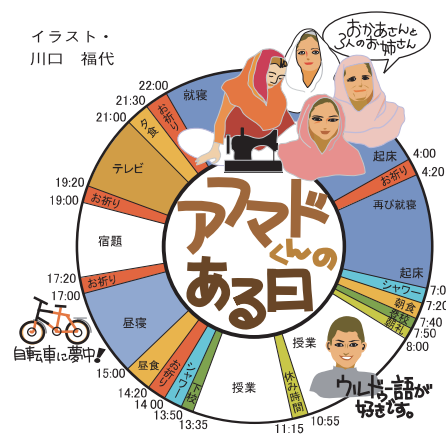
休み時間は一日に一回。昼食は学校が終わってから家で食べるんだ。でもおなががすいちゃうから、休み時間に軽食を食べるんだ。」



JICA青年海外協力隊事務局発行「クロスロード」をもとに再構成

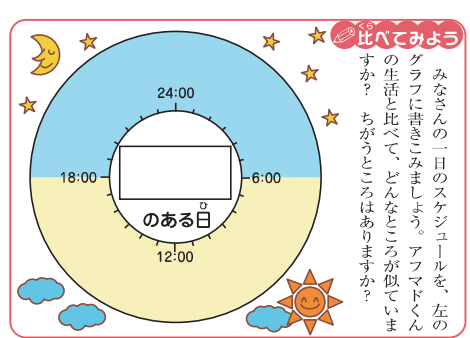
学校生活を楽しんでいるアフマドくんは、幸運です。ユネスコ（国連教育科学文化機関）によると、世界には学校に行けない子どもが約七千七百万人。パキスタンでも三人に一人が学校に行くことができません。

主な理由は、家族にきょうだいが多く学校に行かせるお金がないこと、家族を助けるために働いたり、家事の手伝いをしたりしなければならないことなどがあげられます。また、女の子は勉強をしなくてもよいと考える親もいるのです。



アフマドくんの時間割り

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
8:00~8:35	ウルドゥー語	ウルドゥー語	ウルドゥー語	ウルドゥー語	ウルドゥー語
8:35~9:10	ウルドゥー語	ウルドゥー語	イスラム教	イスラム教	イスラム教
9:10~9:45	英語	英語	英語	英語	英語
9:45~10:20	英語	英語	英語	英語	社会
10:20~10:55	理科	読書	数学	理科	理科
10:55~11:15	休み時間(軽食)				
11:15~11:50	数学	数学	数学	数学	数学
11:50~12:25	コンピュータ	社会	社会	社会	コンピュータ
12:25~13:00	理科	理科	アラビア語	コンピュータ	一般教養
13:00~13:35	アラビア語	アラビア語	理科	数学	





# がっこう い 学校に行きたい!

## のぞいてみよう世界の学校

今週は世界のほかの国々の学校ものぞいてみましょう。どんな子どもたちが学んでいるのかな?どんな問題があるのかな? 写真を見て、いっしょに考えましょう。

こんげつ 今月のテーマ  
がっこう い 学校に行きたい!

1時間目	子どもの1日比べてみると
2時間目	のぞいてみよう世界の学校
3時間目	学校に行けない8つの理由
4時間目	勉強するのは何のため?

### いえ ちが ことば じゆぎょう 家とは違う言葉で授業 ブルキナファソ



右の写真のブルキナファソの女の子がノートをとっている文字は、フランス語です。六十ものちがう言葉があるこの国では、昔植民地支配をしていたフランスの言葉がただ一つの共通語。学校では一年生からすべての授業をフランス語で行います。でも、入学するまで、一度もフランス語を使ったことがない子も多いのです。

みなさんの学校で、あしたから外国語しか使えなくなるとしたらどうしますか?この国ではこうした問題が本当に起きていて、授業についていけなくて学校をやめてしまう子もたくさんいます。

### ぜんがくねん 全学年がいっしょに授業 ホンジュラス



右の写真のホンジュラスの小学校の子どもたちを見て、何かおかしいところ気づきませんか? そう、奥の子どもたちは先生の話の聞いているのに、手前の子どもたちは話を聞かず自習をしているようです。

実は、山がちなこの国では村の小学校はとても小さく、児童も一年生から六年生まで合わせて数十人、先生は一人だけという学校が多いのです。先生が、いくつかの学年を同時に教えています。手前の五、六年生の子どもたちは、先生を待っている間、自習をしているのです。

### なまざま さまざまな年齢の小学生 アフガニスタン



右の写真の子どもたちは、みんな小学生です。何か気づくことがありますか? そう、なんだかすいぶん大きな子がいますよね。アフガニスタンといえば、2001年にアメリカが当時のタリバーン政権を攻撃しましたが、その前から20年以上もの間、戦争に苦しんでいた国なのです。

ですから、この国の小学校では戦争中、学校が閉鎖していて小さなころ学校に行けなかったり、家が貧しくて両親の手伝いをしなければならなかったりと、さまざまな理由で大きくなってから小学校に行く子も多いのです。

今週はアフリカ、アジア、中央アメリカから1か国ずつの学校を紹介しました。それぞれの国が上の①～③のどこにあるかわかるかな? 地図帳で答え合わせをしましょう。

ブルキナファソで学校に通える子 10人中約4人



ホンジュラスで学校に通える子 10人中約9人



アフガニスタンで学校に通える子 10人中約5人 (女の子は10人中約3人)

## もっと知りたい!



### せいねんかいがいきょうりよくたい きょうしつ 青年海外協力隊が教室に

「ナマステ (こんにちは)」。青い布をまとった女性が、東京都荒川区第二瑞光小の六年生の教室に現れました(写真)。青年海外協力隊としてネパールの小学生に算数を教えていた瀬瀬育代さんです。青い布は、ネパールの民族衣装サリーです。

写真を見せながら、お話が始まります。ネパールの学校は、電気がなくて室内が暗かったり、小さな教室に四十～五十人の児童がギュッとつめこまれていたり、日本とはかなりちがいます。

お話が終わり、クラスみんなからはこんな感想がよせられました。「ネパールの人が一年中食べているというカレーを食べてみたいです」「わたしも将来、何かの形で貧しい国の役に立てたらいいなと思いました」



第二瑞光小 (東京)

JICAには、「国際協力出前講座」という、海外での経験がある青年海外協力隊員らを講師として学校に派遣する制度があります。問い合わせは、お近くのJICA国内機関へ。本冊子の最後に国内機関の連絡先がのっています。

2007年4月19日掲載の記事です

# がっこう 学校に行きたい！

## がっこう 学校に行けない8つの理由

開発途上国では、子どもが100人いたら学校に行ける子どもは約85人。なぜ学校に行けない子どもがいるのでしょうか？

こんげつ 今月のテーマ	
がっこう 学校に行きたい！	
1時間目	子どもの1日比べてみると
2時間目	のぞいてみよう世界の学校
3時間目	学校に行けない8つの理由
4時間目	勉強するのは何のため？

# がっこう 学校に行けないのはなぜ？



**理由4 働かなくてはいけない**  
 貧しい家庭の子もたちは、小さいときから路上でくつみがきやたばこ売り、荷物運び、みやげ物売りなどをしているんだ



**理由3**  
 学校に行くお金がない



これまでに紹介してきた世界の国々には、学校に行けない子が多くいましたね。どうして学校に行けないのか、その理由をいっしょに見ていきましょう。理由1、3、8は、写真を見て答えを書きこんでください。



スタート 家

**理由5 戦争にまきこまれてしまった**

世界には戦争がたえない。子どもたちは少しでも安全な場所に逃げたり、ときには子ども兵士として戦わされたりすることもある



**理由6 親が学校に行かせてくれない**

子どもは学校に行かす働けばいいと考える親もいるし、10歳を過ぎたばかりの女の子が、親からいわれた相手と結婚することもあるんだ

**理由2 学校に通うためのお金がない**

授業料、教科書代、制服代など、子どもを学校に通わせるにはお金がかかる

考えてみよう



理由8

こうしたさまざまな問題を解決できた子が、やっと学校に通うことができるんだ

ゴール 学校

**理由7 重い病気にかかってしまった**

重い病気にかかった子や体が不自由な子のための学校がない。エイズで両親を亡くした子にも奨学金や心のケアなどが必要

理由1

（甲）1）> 学校に行けない理由を調べよう！< 通学には山をこえて、谷をこえて……、片道何時間もかけて歩かなければいけないんだ  
 （甲）3）> 弟や妹の世話をしなさい！< お父さんが遠くへ出て働いて、お母さんも家の仕事がいそいそと、年上の子どもがおおさん役をしなければならない  
 （理）8）> 学校に先生がいない！< 農村地域の学校には先生がなかなか来なくて、給料がはらえなかったり、先生の住む家を卒業できなかったりもする

## もっと知りたい！

# まんじん がっこう 七千七百万人が学校に行けない

ユネスコ（国連教育科学文化機関）によると、学校に行けない子どもの数は七千七百万人。でも、入学しても途中でやめてしまう子どもも多く、その数はずっと多いと考えられています。

日本では六歳から七歳になるとみんなが小学校に行くことができますね。でも、途上国の平均では、学校に行ける子どもの割合は男子八七％、女子八二％にとどまっています。中でもアフリカ、南アジア、太平洋の国々に学校に行けない子が特に多くいます。

こうした国々では、女の子は結婚して子どもを産むのが役割なので教育は必要ないという考えが根強いところが多くあります。そのため、学校に通わせてもらえなかったり、卒業する前に学校をやめなくてはならなかったりする女の子が男の子よりもたくさんいます。



# がっこうい 学校に行きたい!

## べんきょうなん 勉強するのは何のため?

三週にわたって見てきたように、世界には学校に通えることが当たり前でない国々がありますが、夢を持ってがんばっている子どもたちがたくさんいます。みなさんの夢は何ですか? 勉強するのは何のためですか?

こんげつ 今月のテーマ	
がっこうい 学校に行きたい!	
1時間目	子どもの1日比べてみると
2時間目	のぞいてみよう世界の学校
3時間目	学校に行けない8つの理由
4時間目	べんきょうなん 勉強するのは何のため?

## まな 学ぶことで かなう ゆめ それぞれの夢

**柔道の先生になりたい**  
アラビア語の授業が大好き。字も音もすべてが美しいと思うから。強くなりたいので、放課後は柔道の道場に通っています。将来は柔道の先生になりたいです。

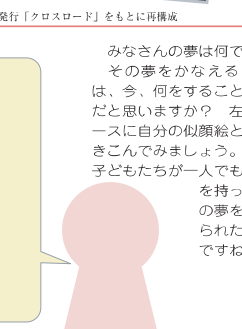


**病気の人を助けたい**  
夢は看護師さんになって、病気の人のために働くこと。の。細仕事がいそがいや。姉たちの世話が あって学校に通うのが大変。読書が好きなので、ネパール語をがんばっています。



JICA青年海外協力隊事務局発行「クロスロード」をもとに再構成

**考えてみよう**  
みなさんの夢は何ですか? その夢をかなえるためには、今、何をすることが大切だと思いますか? 左のスペースに自分の似顔絵と夢をかきこんでみましょう。世界の子どもたちが一人でも多く夢を持って、その夢をかなえられたらいいですね。



**世界の国に行きたい**  
学校へは、両親を亡くした子どもがくらす施設から通っています。夢は、パイロット。そのために算数と理科をがんばっています。世界中の国々を訪れたり、子どもたちを日本に連れていったりしたいです。



**将来は算数の先生に**  
授業のない午前は、おばあちゃんの食堂を手伝ったり、年下の子どもたちの面倒を見たり。授業は算数が好き。むずかしい問題に答えられるとうれしいから。将来は算数の先生になりたいです。



## もっと知りたい!

### べんきょう ひつよう どうして勉強が必要なの?

学校に行けないと、どんな問題があるのでしょうか。みなさんは、右の文字が読めますか? これはアラビア語で「危険」という意味です。もしあなたがこの意味がわからずに、人がふんだり、さわったりすると爆発する地雷がある地域に入ってしまったら大変ですね。「読む」「書く」「計算する」など、がっこうで身につける力は、生きるために欠かせないので。



世界のすべての子どもたちが学ぶ機会に恵まれるように、JICAをはじめ、世界のさまざまな国や団体の人々が、国際協力活動を行っています。活動の方法はさまざまありますが、大きく分けると次の三つです。

- ①みなさんが教育を受けられるようにするための活動 学校のない地域に校舎をつくり、男の子も女の子も公平に教育を受けられるように活動します。教育を受けられないまま大人になってしまった人を助けることも大切です。
- ②教育の質を高める活動 例えば教材をつくって広めたり、先生にも教え方などを学んでもらったりします。
- ③良い教育が将来も続くようにするための活動 教育についての国の方針や計画づくりなどを支援します。

# アフリカを知ろう！

## 自然も資源もいっぱい

地球儀を回して、右下の地図の形をした大陸を見つけてみましょう。ここが、世界にある六つの大陸のうち二番目に大きなアフリカ大陸です。面積は世界の陸地全体の五分之一にもなります。今月はアフリカについて、また、アフリカと日本のつながりについて考えていきましょう。

今月のテーマ アフリカを知ろう！	
1時間目	自然も資源もいっぱい
2時間目	ケニアのお話
3時間目	シエラレオネのお話
4時間目	マラウイのお話

## 野生動物と自然・資源の大陸

広大なアフリカ大陸は、場所によって気候や自然が大きく異なります。大陸の北端から南に下がったところに、サハラ砂漠が広がっています。大陸の真ん中を通る赤道のあたりは熱帯雨林が広がり、そのまわりの大草原にライオンやキリンなどの野生動物が多くくらしています。大陸の南の端には、ペンギンもいるんですよ。また大陸の地下には、金やダイヤモンド、石油などの貴重な資源がたくさんあります。

アフリカ全体の人口は約九億人。世界全体の約七分の一ですよ。広大な面積に比べて人口が少ないのは、砂漠など人が住むのに適さない場所が多いからです。でも、現在は都市部を中心に急激な勢いで人口が増えています。

## 1歳未満で10人に1人が死亡

アフリカには、学校に行けず、大人になっても文字が読めない人が十人中約四人もいます。また、十人に約一人の赤ちゃんが一歳になる前に命を落としてしまいます。途上国の中でも特に開発がおかれている国々（後発開発途上国）では、さらにきびしい状況です。

後発開発途上国は世界に五十か国ありますが、アフリカにはそのうち何か国あるのでしょうか。右の地図のピンク色の国々が後発開発途上国です。

こうしたアフリカの状況をよくするために、アフリカの人たちもがんばっていますし、日本を始めさまざまな国がお手伝いをしています。

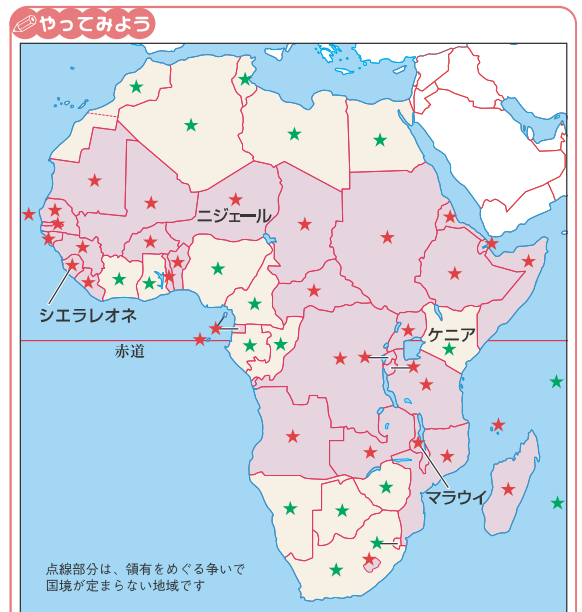


来週からは、ケニア、シエラレオネ、マラウイを取り上げて、くわしく見ていきましょう。



笑顔がすてきなニジェールの子どもたち

アフリカ大陸の人口は約9億人です。日本は約1億2千万人です。アフリカ大陸の面積は約3000万平方キロメートルです。日本は約37万平方キロメートルです。



点線部分は、領有をめぐる争いで国境が定まらない地域です

**Q1** アフリカにある国はいくつ？ ★と★の数を数えましょう。  か国

**Q2** 開発が特におかれている国はいくつ？ ★の数を数えましょう。  か国

**比べてみよう**

字が読めない大人 **10人中約4人**  

 日本は1000人中約2人

1歳になる前に命を落とす赤ちゃん **10人中約1人**  

 日本は1000人中約3人

# アフリカを知らう！

## ケニアのお話

みんなはぼくたちの国、ケニアを知ってる？ どんなイメージを持っているのかな。ゾウやキリンがいっぱいいること？ それとも日本で活躍しているマラソンランナー？ きょうは、ぼくたちの国をくわしく紹介するよ！

今月のテーマ  
アフリカを知らう！

1時間目	自然も資源もいっぱい
2時間目	ケニアのお話
3時間目	シエラレオネのお話
4時間目	マラウイのお話

アフリカ

## 都会の近くに動物たちの楽園

ケニアは日本の約一・五倍。広い国なので、地域によってさまざまなちがひがあります。今回は、首都のナイロビ（写真）をのぞいてみましょう。

ナイロビは大都会です。高いビルもあり、二百万人以上の人が住んでいます。赤道に近いので暑いと思う人もいるかもしれませんが、標高千七百メートルにある都市なので、すずしく、暮らしやすい町です。寒くなると、コートも必要になるほどです。そんな日本と似たところもあるんですよ。でも、日本とちがうところももちろんあります。例えば、ナイロビから車で三十分ほど郊外に行くと、動物を保護している国立公園があります。ここでは、ライオンやキリンを始め多くの動物たちを見ることが出来ます。

## 貧しさから学校に通えない子ども

ナイロビには、みなさんと同じように学校に通って勉強している子どもたちもいます。でも、貧しくて学校に行けない子どももいます。地方に行くと近くに学校がない、先生が足りないなどの問題もあります。

ひとりでも多くの子どもが学校に行けるように、日本の支援で学校を作ったり、先生の数を増やしたりしています。理科や算数の知識は将来役に立つので、日本から来たボランティアの青年海外協力隊員が、ケニアの先生といっしょに算数や理科の授業を行っています。授業を楽しくするにはどうするかを、ケニアの先生と考えるプロジェクトも進められています。



藤井勝彦さん撮影



ケニアには、たくさんの国立公園があります。ニアバディア国立公園で



小学校の子どもたち＝ケニア・チョゴリ



首都ナイロビ

**ケニア**

首都 ナイロビ  
公用語 英語、スワヒリ語  
面積 58万3000平方キロ（日本の約1.5倍）

国旗

探してみよう  
地図帳で探して、ケニアのところに色をぬろう。

言ってみよう  
ジャンボ  
**Jumbo**  
スワヒリ語で「こんにちは」

藤井勝彦さん撮影

## もっと知りたい！

### みんなの学用品が途上国で役立つよ

みなさんは、「世界の笑顔のために」というプログラムを聞いたことがありますか？ 海外で必要とされている道具を日本で集め、JICAボランティアを通じて世界各地へ届ける活動です。ボランティアへの参加を身近に感じてもらうことなどを目的に始められました。

例えば、世界の国々には、日本語の勉強をしたいと思っている人が大勢います。JICAのボランティアは日本語を教えています。現地の人が日本語の予習や復習をするときに、日本語の辞書がとても役に立ちます。特に小学生用国語辞典は、漢字に読みなががついているので理解しやすいのです。

日本語の教材のほかにも、なわとび、鍵盤ハーモニカ、日本のおもちゃなどが必要とされています。上の写真は、日本のカルタで勉強するウズベキスタンの学生。身近にある道具を送って、遠い国の人々とつながってみませんか？





# アフリカを知ろう！

## シエラレオネのお話

ぼくたちの国、シエラレオネを知ってる？ つい最近まで、国の中で戦争が続いて大変だったんだ。今はだんだんよくなってきているけれど、きょうはそんなぼくたちの歴史と今について紹介するね。

今月のテーマ  
アフリカを知ろう！

1時間目	自然も資源もいっぱい
2時間目	ケニアのお話
3時間目	シエラレオネのお話
4時間目	マラウイのお話

### 奴隷解放の「自由の街」

シエラレオネとは、ポルトガル語で「ライオンの山」という意味。山の方から吹く風が、ときにライオンのほえるような音に聞こえたから、この名前がついたといわれています。

首都は、英語で「自由の街」という意味の「フリータウン」。十八世紀にイギリスにいたアフリカ人奴隷が解放されてここに住み始めたことから、この名前がつけました。シエラレオネでは一九九一年から約十一年もの間、国の中で戦争が続きました。政府に不満を持つ人たちが兵器を手に持ち、同じ国の人たちの間で戦ったのです。兵器は、シエラレオネでとれるダイヤモンドを売って得たお金で買いました。

### 戦後も課題が山積み

戦争中、一万人以上の子どもたちが、兵士として戦ったのではないかとされています。また、多くの子どもが学校に行くことができずきちんとした教育を受けられませんでした。

戦争は二〇〇二年に終わり、平和が戻っています。でも、問題はまだまだ山積みです。電気が通っていないかったり、道路がきちんと整備されていないかったり、若い人たちに仕事があつたり。生活は楽ではありません。

それでも、世界の国々からの支援を受け、今、シエラレオネは復興と発展に向けて動きだしています。日本も、学校や水道の整備をしたり、農業の技術を教えたりするなどの支援をしています。



写真：内戦前作った井戸が今も使われています。日本は水道の復旧を支援しています。写真：子どもたちが安心して学べる環境作りも大切で、写真のようにシエラレオネの農村では、



**シエラレオネ**

人口 570万人  
 首都 フリータウン  
 公用語 英語  
 面積 7万1740平方キロ(北海道より少し小さいくらい)

**探してみよう**

地図帳で探して、シエラレオネに色をぬりましょう。

セネガル  
ギニア

**聞いてみよう**

クシェ  
Kushe

クリオ語で「こんには」

## もっと知りたい!

## チョコレートでチョコッと国際協力



みなさんは、チョコレートがどこで、どのように作られているか知っていますか？

チョコレートの原料はカカオです。そのほとんどが、西アフリカの国々で作られています。カカオ農園は家族で経営する場合が多く、子どもが手伝いをしなければならぬこともあります。重いものを運んだり、草刈りや農薬をまく作業をしたりと、子どもにとっては危険な仕事もあります。忙しいときには、学校を休まなくてはいけないこともあります。

公平な（フェアな）値段で原料の取引をして、生産者の暮らしを守ろうとする貿易のことを「フェアトレード」といいます。フェアトレードで取引されたチョコレートを買えば、カカオ農園で働く人たちにきちんとした収入が入り、子どもが働かなくてもよくなるなど、人々の暮らしを支えることにつながります。

フェアトレードのチョコレートを見つける方法は二つ。一つは、フェアトレードマーク（上の図）がついているチョコレートを探してみよう。もう一つは、フェアトレード商品をあつかっているお店に行ってみる事です。お買い物を通して、ちょっとした国際協力をしてみませんか？

フェアトレードのお店の一部は、「チョコレート実行委員会」のウェブサイト（<http://www.choco-revo.net>）で紹介されています。

# アフリカを知ろう！

## マラウイのお話

わたしたちの国マラウイは、現地の言葉で「光」や「炎」という意味なの。国旗の黒い部分に赤く太陽みたいなマークがあるでしょ。これは「日の出」を意味しているのよ。きょうは、わたしの国、マラウイについて紹介します。

今月のテーマ  
アフリカを知ろう！

1時間目	自然も資源もいっぱい
2時間目	ケニアのお話
3時間目	シエラレオネのお話
4時間目	マラウイのお話

アフリカ

## 和の心は日本と同じ

マラウイの人たちと日本人たちには、似ているところがあります。それはどこだと思いませんか？

「和」を大事にするところです。マラウイの人たちは、力を合わせて助け合いながら生活をして、結婚式などの集まりを楽しみにしています。また、何か問題が起きたときは、みんながいやな思いをしないような方向で解決をするのがマラウイ流です。

右の写真を見てみましょう。これは、マラウイの農村でみんなで力を合わせて畑に水を引く作業をしているところです。この工事を、日本の専門家もお手伝いしているんですよ。



## 大分の運動を参考に特産品作り

下の写真は、マラウイのお母さんたちが自分の家でとれた果物から作ったジャムが、どうしたら売れるかを相談しているところです。

実は、この活動は、日本の大分県で始まった村おこしの「一村一品運動」がモデルになっているのです。村のものから一番じまんでできる商品を作って広めようという運動です。マラウイの大統領が知って、自分の国でも始めました。

JICAもそのお手伝いをしています。日本の専門家を派遣し、マラウイのお母さんたちといっしょにアイデアを出し合っ、村の果物から何かいいものが作れないか考えています。

今では、マラウイの三十以上の村でこの運動が広がっています。例えば、右のイラストのような商品が誕生しました。村でとれる何から作ったのが、線で結んでみましょう。

村おこしの商品

1. ジャム 2. 菓子パン 3. パック牛乳

①小麦 ②牛 ③バオバブの木

②—③ ①—② ⑥—① ⑤



**マラウイ**

人口 1120万人 国旗

首都 リロングウェ

公用語 チェワ語、英語

面積 11万8000平方キロ(北海道と九州をあわせてくらい)

探してみよう  
地図帳で探して、マラウイに色をぬりましょう。

言ってみよう  
Muli  
フワンジ  
bwanji?  
チェワ語で「こんにちは」

松平隆一さん撮影

ザンビア モザンビーク

## もっと知りたい!



## マラウイで一番有名な日本人は？

マラウイでは、エイズに感染する人が増えているという問題があります。二〇〇三年十二月から二年間、青年海外協 力隊員としてマラウイに派遣された山田耕平さん(写真中央)は、エイズ予防を呼びかけるにはどうしたらいいだろうと考えました。

「難しい話では、多くの人には聞いてもらえない。そうだ！歌にしたらいのでは？」。そう思いつき、山田さんはマラウイのトップミュージシャンの友だちといっしょに歌を作りました。「ディマクコンダ」、マラウイの母国語チェワ語で「愛している」という意味の曲名です。

テレビ局やラジオ局で歌を流してもらったところ、たちまち大人気になりました。マラウイのヒットチャート一位に力がやき、現地のレコード大賞にもノミネートされました。

現在、「ディマクコンダ」のCDは日本でも発売され、売り上げの一部は、マラウイの病院建設のために寄付されています。山田さんは、日本に帰ってきましたが、今も日本でマラウイのためにいろいろな活動をしています。





# 森林問題を考えよう

## 比べてみよう世界の森林

地球にはさまざまな気候があり、自然環境や人々の暮らしも大きく異なります。今月は、昔からわたしたちの生活に大切な役割を果たしてきた「森林」をテーマに、今、何が起きているのかを考えます。今回は、世界にどのような森林があるかを見ていきましょう。

今月のテーマ 森林問題を考えよう	
1時間目	比べてみよう世界の森林
2時間目	森林とわたしたちの暮らし
3時間目	すごいぞ森林のパワー
4時間目	大人になったときに……

環境

## 広大な森林は日本の約18倍

南アメリカのアマゾン川のまわりにあるとても広い森林です。日本の面積の約18倍、南米大陸のほぼ半分を占めます。



アマゾン群鳥の森 / JICA



アマゾン群鳥の森 / JICA

アマゾンの熱帯雨林

### どんな木があるの？

左の写真のように背の高い木がたくさん重なって生えています。高さが六十メートルになる木や、幅の広い根を持つ木などがあります。

### どんな動物がいるの？

木の上ですっと過ごすナマケモノや、赤や青のカラフルな鳥などがいます。上の写真は、ブラジルの国鳥・シロムネオオハシです。

### どんな暮らし？

熱帯雨林的豊かな恵みを利用して、木で家を作り、果物や川の魚などを食べて生活しています。

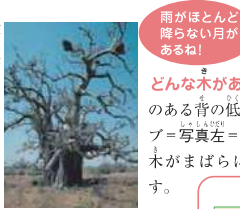
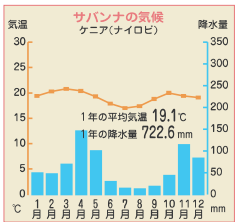
## 雨が少なく木がまばらな草原



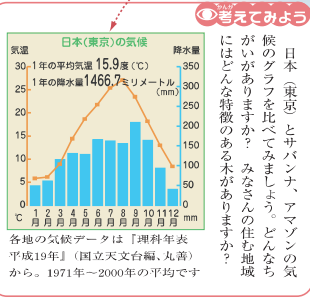
ケニアのとなり、タンザニアのサバンナで撮影(大岡啓隆 / JICA)

アフリカのサバンナ

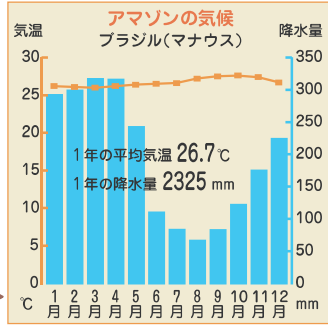
雨が比較的少なく、雨期と乾期がある熱帯地域で、背の高い草原にまばらに木が生えています。



雨がほとんど降らない月があるね！  
どんな木があるの？ トゲのある背の高い木やバオバブ=写真左=などの大きな木がまばらに生えています。



ずいぶんたくさん雨が降るんだね



## もっと知りたい!



## フィリピンの棚田作りを応援

みなさんは、「棚田」って知っていますか？ 急な斜面に、階段状に作った田んぼのことです。五年前、兵庫県丹波市の「IKGS」というNPO法人が、フィリピンのイフガオにある棚田を守るために、現地の人たちに木を植えてもらう活動を始めました。

イフガオの人たちは素手や布を手に巻いたりして木を植えます。軍手があれば安全に作業ができますが、フィリピンには軍手がありません。そこでスタートしたのが、軍手を送る活動です。昨年度から今年度にかけて、大阪市の舍利寺小の子どもたちが、軍手にメッセージを書いて、送っています(写真)。今までは手を傷だらけにして木を植えていましたが、軍手があればもう安心。休憩のときにすずんでもらおうと、顔写真とメッセージを入れたうちわも作りました。

軍手やうちわに書いたメッセージを通して、イフガオの人たちと舍利寺小のみんなはつながっています。



舍利寺小 (大阪市)

# しんりんもんだい かんが 森林問題を考えよう

## しんりん 森林とわたしたちの暮らし

わたしたちの暮らしは、森林の恵みに支えられています。私  
たちと森林はどんなかわりがあるのか、クイズで見えていきま  
しょう。

こんげつ 今月のテーマ しんりん もんだい かんが 森林問題を考えよう	
1時間目	比べてみよう世界の森林
2時間目	森林とわたしたちの暮らし
3時間目	すごいぞ森林のパワー
4時間目	大人になったときに……

木から  
[ ]  
がでる

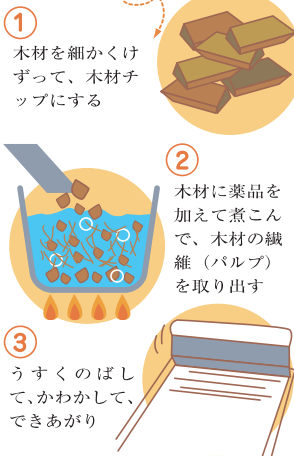
### クイズ①

□の中に入る言葉を、ヒントを読んで考えてね。答えが分かったら、「考えてみよう」を読みましよう。



**ヒント1** みんなが毎日使っているものだよ。これ  
がなかったら、勉強ができなくなっちゃうかも!?

**ヒント2** このようにしてできあがります。



まいにちづつ  
毎日使う大切なものだよ

(長倉洋海/JICA)



斉藤彰/JICA

木は  
[ ]  
になる

### クイズ②

□の中に入る言葉を、ヒントを読んで考えてね。答えが分かったら、「考えてみよう」を読みましよう。



**ヒント2** 上の写真は、ミャンマーの人が炭を作っているところです。「堆積法」といって、地面に穴を掘りその中に木を入れ、土でふたをして炭を作ります。日本は土やれんがなどでできた炭がまを使う「築窯法」が多く使われます。日本の家庭でも、ガスや電気が広まる前は、まきや木炭を使っていました。

**ヒント1** 東南アジアのラオスやミャンマーでは、森林からまきを集めたり、木炭を作ったりして、家で使っています。まきや木炭がないと、毎日の食事のし  
たくができません。毎日遠くまで歩いて、まきを集めます。

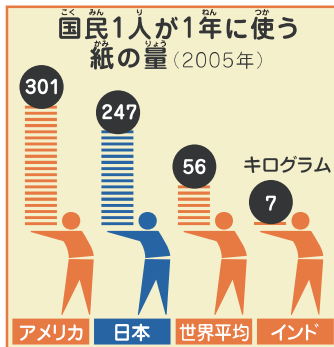
りょうり  
料理のときに役立つよ



料理をするかまどの中で燃える炭。うまく燃やすにはコツがいりま  
す。ミャンマーで

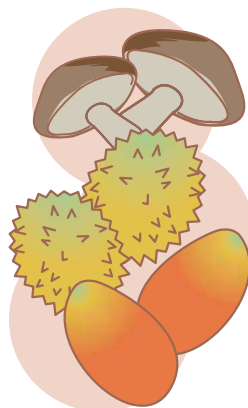
### クイズ①の答え

答えは「紙」。日本人1人が1年間に使う紙の量は、247キロ=右のグラフ参照。1日にすると、みんなが学校で使っているノート5、6冊分の紙を使っていることとなります。みなさんは毎日、紙でできたどんな製品を使っていますか? 考えてましよう。



### クイズ②の答え

答えは「燃料」です。このほかに、身の回りにある森林の恵みを考えてましよう。例えば、キノコや山菜を始め森にはたくさん食べ物があ  
ります。南国のフルーツ、ドリアンやマンゴーも森でとれる  
んですよ。





# 森林問題を考えよう

## すごいぞ森林のパワー

今回は、森林とわたしたちの生活について考えました。今回は、直接身近に感じられなくても、実は森からもらっている恵みについて見ていきましょう。

今月のテーマ 森林問題を考えよう	
1時間目	比べてみよう世界の森林
2時間目	森林とわたしたちの暮らし
3時間目	すごいぞ森林のパワー
4時間目	大人になったときに……

### 災害を防いでくれる

みなさんは、マングローブを知っていますか？熱帯や亜熱帯で見られる植物で、海の水と川の水が入りまじった河口や海辺などで育ちます。酸素の少ない泥の中でも育ちやすいように、空気中にたくさんの根を出すものが多く、世界に百種ほどあります。二〇〇四年にインドネシアでスマトラ沖大地震が起きたとき、沿岸のマングローブが津波の勢いを弱めた地域もあったといわれています。マングローブが、人々の住む村を守ったのです。

### 二酸化炭素を酸素に変える

わたしたち人間や動物は、酸素を吸って、二酸化炭素を出します。また、自動車、鉄道、飛行機などの交通機関や工場などは、多くの二酸化炭素を出します。

わたしたちが生きていくためには、酸素が必要です。また、二酸化炭素が増え過ぎてしまうと、温暖化を招いたり、わたしたちの生活に悪影響があります。

森の樹木は、光合成を行い、二酸化炭素を吸収し、酸素を出してくれます。

### 人間のせいで急速に減少

たくさんの恵みをもたらしている森林ですが、実は今、ものすごいスピードで減っています。

地球上には、陸地の三割にあたる約四十億ヘクタールの森林がありますが、二〇〇〇年～〇五年にかけて年平均七百三十万ヘクタールの森林がなくなりました。一分間に東京ドーム三個分が消えている計算です。

主な原因は、森林を農地にするために切り開いたり、木材を生産するために木を切ったりすることなどがあげられます。

**森林が減った地域と増えた地域 (2000年～05年)**

- 森林が減っている地域 (年平均0.5%以上減少)
- 森林が増えている地域 (年平均0.5%以上増加)
- 森林の変化が少ない地域

左の図は、二〇〇〇年～〇五年に特に森林が減った地域と増えた地域をしめしています。中国では大規模な植林が行われているため、森林が増えていることが分かります。地図の赤い部分は森林が減っている地域、地図の緑色部分で、この国や地域で減っているの調べてみましょう。

イラスト・ たなかさゆり

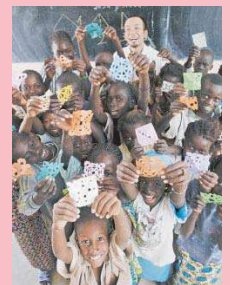


## もっと知りたい!

### 青年海外協力隊員が3万人を超える

「途上国の人々のために役に立ちたい」。そんな熱意を持った多くの市民のみなさんが、自分の得意なことや経験を生かし、ボランティアとして世界中の国々で活躍しています。「青年海外協力隊」はJICAが派遣するボランティアの一つで、二十代～三十代の若い人々が対象。四十二年前に始まり、毎年約二千五百人が約八十の国々で、教育や保健衛生を始め幅広い分野で活動しています。これまでに派遣された青年海外協力隊員の人数は、2007年6月で三万人を超えました。

単純に計算すると、日本人の約四千人に一人が青年海外協力隊員ということになります。みなさんが住んでいる地域や学校にも、青年海外協力隊員だった人がいるかもしれません。ぜひ一度、途上国のお話を聞かせてもらってはいかがですか？



青年海外協力隊の経験者を講師として学校に派遣します。＜わしくはJICA地球ひろば「国際協力出前講座」係 (代表 03・3400・7717) ウェブサイト ([http://www.jica.go.jp/hiroba/study/at\\_school/index.html](http://www.jica.go.jp/hiroba/study/at_school/index.html))



# 森林問題を考えよう

大人になったときに……

今回は森が二酸化炭素を吸収し、酸素をつくってくれることを学びました。森が減り続けると、地球温暖化がますます進んでしまいます。「森林問題を考えよう」の最終回は、地球温暖化とわたしたちに何ができるかを考えましょう。

今月のテーマ  
森林問題を考えよう

1時間目	比べてみよう世界の森林
2時間目	森林とわたしたちのくらし
3時間目	すごいぞ森林のパワー
4時間目	大人になったときに……

環境

## 地球温暖化どうして起こる？

地球は空気でおおわれていますが、空気の中には二酸化炭素がふくまれています。二酸化炭素などの温室効果ガスは、地上の熱を外に逃がさない性質を持っています。このために、地球は太陽からの熱を吸収して、生き物が快適にくらしていける温度を保っているのです。

昔は、二酸化炭素を森や海も吸収してバランスが保たれていました。ところが、人間が工場などで石油や石炭を燃やし大量の二酸化炭素を出すようになったため、温暖化が進んだと考えられています。今世紀末に地球の平均気温は一九九〇年と比べて最大で六・四度上がるという予測もあります。

## このままだと地球の未来は？

温暖化が進むとどんな影響が心配されるのでしょうか。

- ①海面上昇**  
海面が上昇して沿岸の地形を変化させ、海の下にしずんでしまう地域が広がります。
- ②熱帯病の流行**  
マラリアやデング熱などの病気を運ぶ蚊などがあちこちですめるようになり、熱帯病にかかる人が増えます。
- ③災害が起こりやすくなる**  
大型の台風や大雨が多くなり、洪水や土砂災害が増えると予測されます。
- ④食糧不足**  
気候の変化などの影響で、食糧の安定した供給がむずかしくなります。

## 人間にできることは？

温暖化をふせぐために、日本や世界の国々はさまざまな取り組みをすすめています。JICAは例えば南アメリカのチリで、二酸化炭素の排出量を減らしたり、森林火災で荒れた土地に木を植える活動を行っています。

みなさん一人ひとりができることもたくさんあります。いっしょに考えてみましょう。



①考えてみよう

① スイッチのこで動く家電は、とても便利だけどたくさん二酸化炭素を出すよ。どうしたらいい？

② エコバッグを減らすにはどうしたらいい？

③ エコバッグを減らすにはどうしたらいい？

④ エコバッグを減らすにはどうしたらいい？

⑤ エコバッグを減らすにはどうしたらいい？



## 遊びにも環境を守るヒントがあるよ

休日や放課後、みなさんはどんな遊びをしていますか？ アフリカ・ザンビアの子どもたちも、友だちと遊ぶのが大好きです。男の子にはサッカーが人気。女の子も、お母さんが忙しいときは弟や妹を背中にのんびしながら、友だちと遊びます。

テレビゲームをする子もいますが（写真上）、外で遊ぶ方が多いようです。サッカーボールは値段が高くてなかなか買えないので、ビニール袋を丸めて自分たちで作ります。おもちゃの車まで、身近にある材料で作ってしまいます（写真下）。最初は自分で作れなくても、家族や友だちに教えてもらい、そしてほかの子に教えるのです。

みんなはどんなおもちゃを作ったことがありますか？ 両親やおばあちゃん、おじいちゃんの子どものころ、どんなおもちゃを作っていたのかな？ 身の回りにあるものを利用して何かを作ることも、環境を守る一歩になりますよ。



# 中東を知ろう！

## 中東を見わたしてみよう

みなさん「中東」って言葉を聞いたことがありますか。知っている人はどんなイメージを持っていますか。砂漠？ ラクダ？ 戦争？ 石油？ イスラム教？ どれもまちがいはありませんが、ほかにもいろいろな顔があります。今月中東や日本とのつながりを見ていきましょう。

今月のテーマ 中東を知ろう！	
1時間目	中東を見わたしてみよう
2時間目	サウジアラビアのお話
3時間目	水問題を考えよう
4時間目	日本ができることは？

## 地図を見よう

右の地図のピンク色の国々が一般的に「中東」と呼ばれる地域。アフガニスタン、イラクなどの西アジア、サウジアラビアなどの湾岸諸国、エジプト、モロッコなどの北アフリカを合わせた地域を指します。



イスラム教徒の子供たち＝アフガニスタンで斎藤之弥さん撮影

## かつて数学などで世界をリード

七世紀ごろの中東は、数学、天文学、医学などで世界をリードしてきました。住民の多くはイスラム教徒です。でも、例えばレバノンにはキリスト教、またイスラエルにはユダヤ教の人が多く住んでいます。イスラム教、ユダヤ教、キリスト教は中東で生まれた宗教なんです。

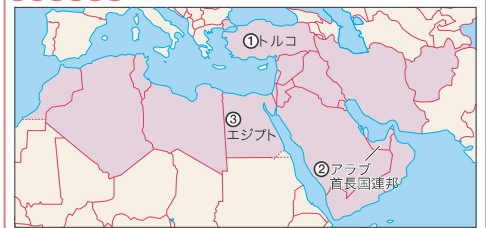
中東の大部分は砂漠におおわれています。昔から砂漠では羊を連れた遊牧民が水と草を求めて移動しながら生活していましたが、最近では多くの人が都市で生活しています。水があまりないので、比較的水の豊かな地域に人が集まり、街が大きくなっていきました。

## 日本とも深いかわり

「中東は日本から遠いし、言葉もちがうし、自分とはまったく関係ない！」と思いませんか？ そうでもないのです。日本が輸入している石油の90%近くは中東からのものです。この地域ではたくさん原油がとれます。原油から加工されたもので、わたしたちの生活にかかせないものは何かを考えてみましょう。

車の燃料のガソリンもまた、石油から作られるものの一つ。ほかにも探してみよう。このようにわたしたちの生活は、中東の国々と深くかかわっているのです。

### やってみよう



Q1 次の1～3に当てはまる国の名前を、地図の①～③から選んでね。

- ピラミッドやスフィンクスのある国は？
- サウジアラビアと並んで、日本が最も多くの石油を輸入している国は？
- のび～るアイスで有名な国は？

Q2 次の①～⑤のうち、原油を加工して作られていると思うものを、いくつでも選んでね。



イラスト・たなかさゆり

## もっと知りたい！



## トルコの家料理に レッツ・トライ

### オルマンケバブ ORMANKEBABI

トルコ料理は世界三大料理の一つともいわれ、日本にも多くのトルコ料理屋がありますね。トルコのチェリキさんに家庭料理オルマンケバブのレシピを紹介してもらいます。おうちの人といっしょに、作ってみましょう！

材料（5～6人分）

牛肉800グラム（角切り）、タマネギ4個（くし切り）、グリーンピース2分の1カップ、トマト中3個（皮と種を取りざく切り）、ジャガイモ小6個（4分の1に切る）、ニンジン大1本（輪切り）、トマトピューレ大さじ2、バター80グラム、スープストック600cc（肉を煮て作る）、塩、こしょう適宜、タイム適宜

① スープストックを作る ①なべに水を入れ、肉と塩こしょうを入れ、あくをとりながらやわらかくなるまで煮る。スープストックはこしておく



ケバブを作る ②なべを中火にかけバターをとかし、1で煮た肉をいため、タマネギを加えてさらに5分ほどいためてからトマトとトマトピューレを加え約15～20分加熱。こげないようにときどきかき回す



③ ①でとったスープストック600ccを2に加え、ニンジン、ジャガイモ、グリーンピースを入れてやわらかくなるまで煮る



④ タイムを加えて5分少々煮てから火を止めて、できあがり！



①-④ ⑤-⑥-① ①② ③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩

# ちゅうとう し 中 東を知ろう！

## はなし サウジアラビアのお話

サウジアラビアという国の名前を聞いたことはありますか？  
サウジアラビアはアラビア半島の大部分を占める大きな国です。今週は、サウジアラビアのいろいろな風景や文化を見ていきましょう。

こんげつ 今月のテーマ ちゅうとう し 中東を知ろう！	
1時間目	中東を見わたしてみよう
2時間目	サウジアラビアのお話
3時間目	水問題を考えよう
4時間目	日本ができることは？

## ひろ さばく きんだいてき とし 広い砂漠と近代的な都市

サウジアラビアには大きな砂漠（写真①）が広がっています。その中央に首都の Riyadh（リヤド）があります。でも、リヤドには砂漠の中にあるとは思えないくらい近代的な建物が多く立ち並んでいます（写真②）。第二次世界大戦後、石油貿易によってこの国は急速に発展していきました。日本とも石油を通じて特に関係の深い国です。

## おし まも せいかつ イスラムの教え守って生活

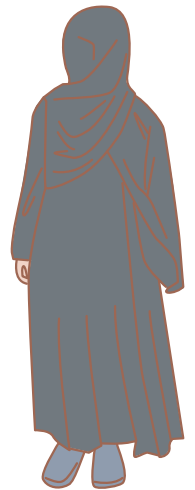
イスラム教では、お酒、豚肉を口にすることができません。サウジアラビアの人たちはイスラム教の戒律をきびしく守っています。男性はトープという服（写真③ 中央の男性参照）を着て、女性はアバヤというコートのような服にヒジャーブというスカーフを頭にかぶっています（イラスト参照）。そして自動車の運転は男性だけがすることなど、ヨーロッパやアメリカ、日本とは大きなちがいががあります。とはいえ、サウジアラビアの学校では、インターネットを使ってのコンピュータ教育がさかん。新しい技術もどんどん取り入れています。

## こ だいき 子どもたちはポケモン大好き

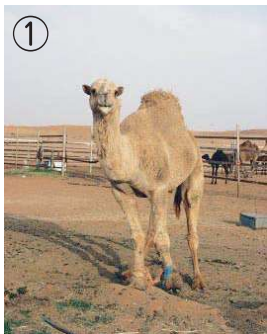
日本から遠く離れたサウジアラビアの子どもたちも「ポケットモンスター」「キャプテン翼」「ちびまる子ちゃん」など、日本のアニメが大好きです。びっくりしましたか？

サウジアラビアは、伝統的な文化を大切にしながら、日本などの文化もどんどん取り入れている一面もあります。サウジアラビア以外の中東の国でも、日本のアニメは放送されています。

インターネットなどでサウジアラビアを始め中東の情報を探してみるのもいいかもしれません。きっとおもしろい発見がありますよ。



女性は、シルクなどでできたきれいなスカーフで顔や髪をかくします＝イラスト・たなかさゆり



写②真と①は、フランス沙羅さん撮影

### サウジアラビア

人口 2400万人  
首都 リヤド  
言語 アラビア語（公用語）、英語  
面積 215万平方キロ（日本の約6倍）  
国旗



緑はイスラム教の聖なる色で、まんなかの字はイスラム教の信仰で大切な言葉が書いてあります。剣は聖地のメッカを守るという意味です

### 👁️探してみよう

地図帳などでサウジアラビアの場所を確認して、下の地図に色をぬりましょう





# 中東を知ろう！

## 水問題を考えよう

これまで中東の勉強をしてきて、どんなことを感じていますか？ 近代的な生活をしている人や砂漠の近くでくらしている人、さまざまでしたね。今週は、中東がかかえる問題について考えてみましょう。

今月のテーマ 中東を知ろう！	
1時間目	中東を見わたしてみよう
2時間目	サウジアラビアのお話
3時間目	水問題を考えよう
4時間目	日本ができることは？

中東

### 生活の中で一番大切なもの

水は人間が生きるために、かせないものです。日本では蛇口をひねればきれいな水がいつでも出てきますが、世界にはそうではない国がたくさんあります。では、ここで問題です。

#### クイズ1

日本では一日に一人あたり約三百リットルの水を使っていますが、モロッコ東部のサハラ砂漠に面している多くの村では、一日に一人あたり何リットルの水を使っているでしょう？

- ①約三百リットル、②約百三十リットル、③約十三リットル

答えは③。これはわたしたちがトイレで一回水を流すときの水の量、バケツ約二杯分です。

なぜ、こんなに水が不足しているのかというと、雨が少ないからです。日本は、梅雨や台風などもあって、雨がよく降ります。では、ここで二つ目の問題です。

#### クイズ2

東京では、一年に約一五〇〇ミリメートルの雨が降りますが、サウジアラビアではどのくらいの雨が降るでしょう？

- ①二〇〇〇ミリメートル、②一〇〇〇ミリメートル、③一〇〇ミリメートル

答えは③。東京の十五分の一ですよ。いかに、雨が少ないかが分かってもらえると思います。

### 水が足りないと起こる問題は？

中東では、水不足が大きな問題の一つになっているのが分かってもらえましたか？

例えば、ヨルダンという国のある村では、一週間一回しか水がもらえません。

タンクにたまった水を全部使い切ってしまったら、水は当然使えなくなります。

また、古い水道管から水がもれたり、水道管にほかの管をつないで水をぬすんでしまったりする人もいます。

さらに、川の水を取り合って国同士の関係が悪くなることもあります。水が戦争の原因になることもあるんですよ。

### 少ない水を大切に使う工夫

水が足りないきびしい環境の中、人々はさまざまな工夫をして生活しています。

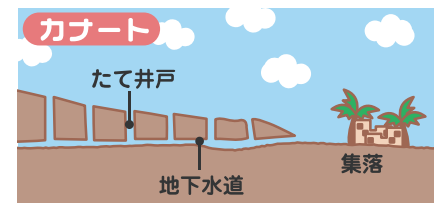
中東の多くが、雨が少なく、乾燥した地域です。でも、砂漠の中にも比較的水がたくさんあって、集落や畑のあるオアシス（写真参照）があります。日本語でも「心休まる場所」という意味で「オアシス」と言うことがありますよね。中東の人にとってオアシスは、とても大切なところなのです。

乾燥地域だと水がすぐに蒸発してしまいます。それを防ぐためにカナート（図参照）と呼ばれる地下水路を作って、そこから水をくみ上げて使ったりもしています。雨をタンクにためたりもしています。

水をたくさん使ってしまうトイレなども、水が少なくても平気なように工夫されています。



オアシスは、中東の人たちにとって大切な場所です。ヨルダンで、N I C C O・津田加奈子さん撮影



## 日本でイスラム教の文化に触れる

モスクはイスラム教の人が祈りする場所で、日本でも東京や神戸で見ることができます。今回は、その一つ東京ジャーミイを紹介（写真右は建物、左は礼拝堂）。ジャーミイとはトルコ語でモスクという意味です。

一九三八年に造られた東京回教学院（回教はイスラム教のこと）が古くなり、二〇〇〇年に新しいモスク、東京ジャーミイができました。現在、イスラム教の人たちのお祈りの場としてだけでなく、さまざまなイベントも開かれています。夏休みに一度、東京ジャーミイへ足を運んでみませんか？

ただし、モスクは非常に神聖な場所。きちんとルールを守って中を見学して下さいね。ルールは館内や礼拝堂の入り口にはってあります。



東京メトロ千代田線・小田急線代々木上原から徒歩五分。ウェブサイトは、<http://www.tokyocamii.org/japanese/salam/index.html>

# ちゅうとう し 中東を知らう！

## 日本ができることは？

先週は、中東で水が足りない問題について考えましたね。日本が協力できることはないでしょうか？ 水問題の専門家として、JICAからモロッコに派遣されている上村三郎さんにお話を聞いてみましょう。

今月のテーマ 中東を知らう！	
1時間目	中東を見わたしてみよう
2時間目	サウジアラビアのお話
3時間目	水問題を考えよう
4時間目	日本ができることは？

どんなお仕事をしていますの？

（上村さん）  
飲み水が手に入りにくいモロッコの村に水道を通したり、水道の施設や機械をうまく動かすために必要なしくみを作ったりしています。下の写真は、地元の人たちといっしょに故障した井戸のポンプをなおしているところです。

こうした村は都会から遠くはなれた場所であって、中には長い時間をかけて、石ころだらけの道を行くこともあるんですよ！

そんな村では、水をどうやって手に入れるの？

（上村さん）  
とてもつらい水くみを毎日やらなくてははいけません。家に水道がなければ、みなさんと同じような年ごろの子どもでさえ、水くみをしています。右の写真は、女の子がロバにのって水を運んでいるところです。

どんなときに、この仕事をしていてよかったなあと感じますか？

（上村さん）  
モロッコには、小学校にさえ行けない子どもがまだまだたくさんいます。村に日本の援助で水道が完成すると、子どもたちは水くみをしなくてもよくなり、学校へ通えるようになります。子どもたちが生き生きとした表情で学校に通う姿を見るたびに、わたしはこの仕事によるこびとやりがいを感ずります。

水も自由に使える、学校に毎日通えるぼくたちは幸せなのかな。

（上村さん）  
いろいろな理由で水を自由に使うことのできない国や地域は、モロッコ以外にもたくさんあります。そんな国々の人々が困らずにできるように、日本は援助を続けているんですよ。



神藤智恵子さん撮影

上村さん、ありがとうございます！  
これまで中東のくらしを学んできてどう思いましたか？  
みなさんはふだん、どんなときにどのくらい水を使っていますか？ もつと節約する方法はないでしょうか？ これからは水を使うときに中東の国々のことを思い出しながら大切に使うてみてください。そんな心がけも、りっぱな国際協力なんですよ。

### モロッコってどんな国？

- 人口 3324万人
- 首都 ラバト
- 公用語 アラビア語（公用語）  
フランス語
- 面積 45万平方キロ（日本より少し大きい）
- 国旗



こんにちは。わたしの名前はタジ・ドリスです。モロッコのカサブランカという海沿いの町で育ちました。モロッコでは、小麦から作ったクスクスというおいしい料理があり、お肉や野菜、魚もたくさん食べます。モロッコのタコは日本にたくさん輸出されているので、みなさんが食べるおすしに使われているかもしれません！  
これまで船長として20か国以上の国を旅しました。今は日本に来て、JICA（ジャイカ）で海の安全を守る方法を学んでいます。モロッコはいろいろな文化がまざりあった、とてもすてきな国です。みなさんも、ぜひおとずれてみてくださいね。

上村三郎さん撮影



中東